



CUICIID 2025 — Defensa en diferido (vídeos)

## Programa de presentaciones EN DIFERIDO (VÍDEOS)

  
**CUICIID**

2025 - XV EDICIÓN

# CUICIID

**22, 23 y 24 de OCTUBRE**

Congreso Universitario Internacional de Comunicación,  
Innovación, Investigación y Docencia

[WWW.CUICIID.NET](http://WWW.CUICIID.NET)

+34 689 831 138

# HORAS POR HUSOS HORARIOS

|                                                                                                            |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| España peninsular                                                                                          | 15:00 a 22:00 |
| Islas Canarias – Malabo – Lisboa<br>(reste 1 hora sobre la hora que aparece en este programa)              | 14:00 a 21:00 |
| Buenos Aires – Santiago de Chile – São Paulo<br>(reste 5 horas sobre la hora que aparece en este programa) | 10:00 a 17:00 |
| Caracas – La Habana – Miami<br>(reste 6 horas sobre la hora que aparece en este programa)                  | 09:00 a 16:00 |
| Bogotá – Lima – Quito<br>(reste 7 horas sobre la hora que aparece en este programa)                        | 08:00 a 15:00 |
| Ciudad de México<br>(reste 8 horas sobre la hora que aparece en este programa)                             | 07:00 a 14:00 |
| Manila<br>(sume 6 horas sobre la hora que aparece en este programa)                                        | 21:00 a 04:00 |

# PROGRAMACIÓN del CUICIID 2025

## 3ª JORNADA, VIERNES DÍA 24

\* Todas las aulas serán emitidas en directo en YouTube en su propio canal.

\*\* Los horarios referidos son los de Madrid (España).

\*\*\* Recomendamos a los ponentes que una vez finalizada su presentación visiten el canal de su aula en YouTube para responder a las preguntas que van surgiendo.

### AULA VIRTUAL 1

Canal de YouTube: [www.youtube.com/@cuiciid](https://www.youtube.com/@cuiciid)

PRESENTACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA DE HUMANISMO Y CIENCIAS SOCIALES

a cargo de:

ALMUDENA BARRIENTOS-BÁEZ

16:00

# HUMANISMO 1

Desarrollos humanistas hoy: Turismo, Historia, Patrimonio, Museística, Gestión del ocio, Economía, Empresariedad, Filología, Medio ambiente, Sostenibilidad, Agenda 2030 (ODS)...

De 16:05 a 20:19 horas

| AUTORÍA                                                                          | PROPUESTA                                                                                                               | HORA  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ACEVES MEJÍA, Mario<br>HERNÁNDEZ CONTRERAS, Rufina<br>Georgina                   | Characterization of the sectoral informality rate in Mexico                                                             | 16:05 |
| ÁLVAREZ VELÁZQUEZ, Edalid<br>SINFOROSO MARTÍNEZ, Saulo<br>SALAS BENÍTEZ, Lázaro  | Satisfacción laboral como evaluación interna de la responsabilidad social empresarial en PYMES                          | 16:14 |
| CERCOS CHAMORRO, Beatriz                                                         | Revista mujeres libres (1936-1938): una revisión histórica del contenido publicado como recurso pedagógico              | 16:25 |
| CRESPO GARCÍA, Marjorie Katherine<br>MUÑOZ BRIONES, Juan Carlos                  | Contribución del proyecto NAF a la autosuficiencia tributaria en el sector vulnerable Orense (Ecuador)                  | 16:34 |
| FIGUEROA AGUILAR, Marcela<br>GODÍNEZ REYES, Norma Laura                          | Sostenibilidad y progreso social en México: análisis de la incidencia ASG en el bienestar de las entidades federativas  | 16:47 |
| GUTIÉRREZ NIÑO, Deidy                                                            | Inteligencia artificial en <i>e-commerce</i> : estrategias disruptivas para la personalización y optimización de ventas | 16:56 |
| GUTIÉRREZ NIÑO, Deidy                                                            | Data-Driven Strategic Decisions: Decision Trees in Business                                                             | 17:06 |
| HUAMÁN ASILLO, Luis Daniel<br>SUAÑA SOLANO, Esther<br>CHÁVEZ ROJAS, Nelly Carmen | Comercio informal y evasión tributaria: análisis previo a la pandemia en un mercado urbano de Arequipa, Perú            | 17:15 |
| ISAAC MÁRQUEZ, Ricardo                                                           | Miradas universitarias al entorno: percepciones ambientales en estudiantes de ciencias biológicas y de la salud         | 17:24 |
| LACRUHY ENRÍQUEZ, Claudia<br>Carolina                                            | Indicadores de gestión de Agenda 2030 en un destino turístico internacional                                             | 17:35 |
| LLAMAS MANGIN, Yuritzi<br>RAMOS MONSIVAIS, Cynthia Lizeth                        | The Third Space: The Key to Rescuing Public Spaces, Increasing Well-Being, And Promoting Social Development             | 17:43 |
| MARÍN CAMBRONERO, Bárbara                                                        | Hacia una universidad sostenible: aplicación del marco EDS 2030 en la Educación Superior                                | 17:53 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, Isabel<br>RODRÍGUEZ SÁNCHEZ DE LA<br>NIETA, José Guillermo<br>CALLEJAS ALBIÑANA, Fernando<br>Evaristo |                                                                                                                                                                  |       |
| MOTTA FLORES, Madalyne<br>MOLINA NAPURÍ, Aurora                                                                           | Capital intelectual y su incidencia en el desempeño institucional universitario                                                                                  | 18:02 |
| OBREGÓN MORENO, Paola Gisela<br>COPETE QUINTO, Lilian Rocío                                                               | Sociocultural dynamics of the Feast of Saint Francis of Assisi in Quibdó: An analysis of Its impact on identity, community cohesion, and knowledge transmission  | 18:12 |
| RAMÍREZ VERDUGO, María Dolores                                                                                            | Fostering sustainability through civic and linguistic engagement in European universities                                                                        | 18:22 |
| RIJALBA PALACIOS, Pablo                                                                                                   | Modeling university-rural community interaction from the design complexity of university social responsibility                                                   | 18:29 |
| RODRÍGUEZ GARCÍA, Miguel                                                                                                  | Nidos rotos. Educación, política y proteccionismo animal en un caso del siglo XX                                                                                 | 18:38 |
| RODRÍGUEZ GARCÍA, Miguel                                                                                                  | La polémica de los pájaros fritos: carnismo y ética animal en la restauración borbónica                                                                          | 18:47 |
| RODRÍGUEZ PEDRAZA, Angélica<br>RODRÍGUEZ MIRANDA, Liliana                                                                 | Factores psicológicos que explican el comportamiento financiero en la encuesta internacional de educación financiera para adultos de la OCDE                     | 18:56 |
| SÁNCHEZ ARMIJOS, Erik Rodrigo                                                                                             | Disputas por la ciudad: conflictos y retos del comercio informal en los espacios públicos de Santo Domingo                                                       | 18:03 |
| VAUDO GODINA, Liliana                                                                                                     | Desafíos del <i>compliance</i> empresarial a la luz de las normas regulatorias en materia de delincuencia organizada. Referencia al sector financiero venezolano | 19:17 |

## HUMANISMO 2

Manifestaciones culturales como expresiones humanas: Arte, Música, Teatro, Danza, Ingenierías, Arquitectura, Literatura, Cómic, Infografía, Traducción, Oralidad...

De 19:26 a 20:52 horas

| AUTORÍA                    | PROPUESTA                                                                                | HORA  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CERRATO RODRÍGUEZ, Bárbara | Flavours of belonging: culinary elements as cultural translation in diasporic narratives | 19:26 |
| DE VASCONCELLOS CEBALLOS,  | África en el caribe: la escritura de earl lovelace desde edward kamau brathwaite         | 19:33 |

|                                                                                |                                                                                                                                                   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Mauricio José                                                                  |                                                                                                                                                   |       |
| DÍAZ ALARCÓN, Soledad<br>VEROZ GONZÁLEZ, María Azahara                         | traducción y alfabetización digital para la inclusión social de personas migrantes en Andalucía                                                   | 19:43 |
| HUAMÁN ASILLO, Luis Daniel<br>MENA MURGUÍA, Gina<br>CHÁVEZ ROJAS, Nelly Carmen | Memories of the Earth: Gamonalism and Identities in Amantaní (Puno, Peru)                                                                         | 19:52 |
| JURADO PÉREZ, Francisco José<br>CAZALLA CANTO, Silvia                          | Ceuta, tesela a tesela: arte, memoria histórica y aprendizaje patrimonial con hama beads                                                          | 20:01 |
| POMARES MARCO, Marina                                                          | Hacia una moda centrífuga: cartografías del despliegue                                                                                            | 20:12 |
| RABIET, Christophe Thierry                                                     | La pragmatique au service de la terminologie: distinction conceptuelle entre didactique de la traduction et traduction en didactiques des langues | 20:19 |
| RAMÍREZ FERNÁNDEZ, Ana Carmen                                                  | La medicina gráfica y la traducción al servicio de la gestación por sustitución                                                                   | 20:30 |
| RANCHAL NAVARRO, Carmen                                                        | Traducción inversa de culturemas: propuesta didáctica sobre los elementos culturales de la Semana Santa de Córdoba                                | 20:40 |

|                                                                                                |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>DESPEDIDA DEL AULA 1</b></p> <p>a cargo de:</p> <p><b>DAVID CALDEVILLA DOMÍNGUEZ</b></p> | <b>20:52</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>PALABRAS DE CLAUSURA</b></p> <p>a cargo de:</p> <p><b>PABLO BERROCAL</b></p> | <b>20:55</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

# AULA VIRTUAL 2

Canal de YouTube: <https://www.youtube.com/@cuiciid2>

## PRESENTACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA DE HUMANISMO Y CIENCIAS SOCIALES

a cargo de:  
**ALMUDENA BARRIENTOS-BÁEZ**

16:00

## HUMANISMO 3

Marcos de pensamiento: 75º Aniversario de la declaración de Derechos Humanos de la ONU, Derecho, Filosofía, Política, Religión, Ética, Deontología, Lingüística y Nuevas epistemologías.

De 16:03 a 17:19 horas

| AUTORÍA                                                                                       | PROPUESTA                                                                                                            | HORA  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ADDA, Filomena                                                                                | La paradoja del eterno retorno: diálogo inesperado entre Nietzsche y los pitagóricos                                 | 16:03 |
| ALLEGRI, Francesco                                                                            | A deontological and pluralist ethics for the biomedical sphere                                                       | 16:11 |
| ALLEGRI, Francesco                                                                            | Beyond the opposition between sanctity of life and quality of life: a third way in bioethics                         | 16:20 |
| GAGLIARDI, Lorenzo                                                                            | Liberdade e constrangimento: a mobilidade dos estrangeiros no ordenamento jurídico romano.                           | 16:29 |
| JAIME JAIME, Lizbeth<br>CARRASCAL VERGEL, Ana María<br>CASADIEGOS SANTANA, Martín<br>Humberto | Población civil entre los cultivos ilícitos y los grupos armados ilegales: estudio del caso del Catatumbo colombiano | 16:38 |
| LLOPIS FUSTÉ, Isaac                                                                           | El evangelio de la prosperidad: el crecimiento del cristianismo aporofóbico                                          | 16:48 |
| MOCITO CAMPOS, Sérgio Luís                                                                    | Entre o silêncio e a palavra: a luta imprensa oposicionista nas eleições presidenciais de 1958                       | 16:58 |
| PÉREZ PACHECO, Yaritza                                                                        | Equality and Non-Discrimination in Algorithmic Systems: Reinterpreting Article 7 of the UDHR                         | 17:08 |
| VÁZQUEZ LEMOS, Ana                                                                            | Los tabelliones y la construcción de la fe pública romana                                                            | 17:15 |

# HUMANISMO 4

Género, Igualdad y sus lecturas en el s. XXI

De 17:19 a 18:56 horas

| AUTORÍA                                               | PROPUESTA                                                                                                                              | HORA  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| BARRERA MÁRQUEZ, Marco Fabio                          | La conceptualización de “hombre” en tiempos de IA: análisis semiótico-discursiva de las respuestas de <i>chatbots</i>                  | 17:22 |
| CANET BENAVENT, Encarna                               | Violencia machista y condiciones laborales de las profesionales de la red de centros mujer de la Comunidad Valenciana                  | 17:32 |
| CHÁVEZ RAMÍREZ, Alejandra                             | La democracia paritaria en disputa: avances, límites y resistencias en la representación política de las mujeres en México             | 17:43 |
| ESCRIG GRESA, Marta<br>LÓPEZ IZQUIERDO, María Ángeles | La exclusión de la mujer artista en el periodo de las academias: una revisión crítica del sistema de invisibilidad (Siglos XVI y XVII) | 17:51 |
| PENA LÓPEZ, Claudia                                   | Territorio, cuerpo y deseo: la colonialidad del poder en la narrativa de Nawal el Saadawi                                              | 18:02 |
| RABIET, Christophe Thierry                            | Récit de déportation et perspectiva de genre: dieu était en vacances, de Julia Wallach                                                 | 18:13 |
| SALUM TOMÉ, José Manuel                               | Inclusión educativa por convicción                                                                                                     | 18:21 |
| TORREBLANCA GÓMEZ DE LAS HERAS, Sonia                 | Tecnologías disruptivas: una brecha de género en la función pública                                                                    | 18:30 |
| VICENTE VICENTE, María José                           | Comparative analysis of housing policies in Spain and other European welfare states: implications and outcomes                         | 18:39 |
| VICENTE VICENTE, María José                           | Digitalización as an element of labor market exclusion: protection policies in Spain                                                   | 18:48 |



# HUMANISMO 5

Psicología, Sociología y Sociedad, Geografía humana y Antropología.

De 18:53 a 19:12horas

| AUTORÍA                                     | PROPUESTA                                                                                                                                          | HORA  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| FAN, Bingchao                               | Identidad cultural y adaptación de los adolescentes chinos en Andalucía: un análisis multidimensional desde perspectivas demográficas y educativas | 18:56 |
| TOMASSONI, Rosella<br>SPILABOTTE, Francesco | Psychology and literature: brief psychological considerations on Mariana Pineda by Federico García Lorca                                           | 19:06 |

## PRESENTACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA DE COMUNICACIÓN

a cargo de:

DAVID CALDEVILLA DOMÍNGUEZ

19:12

# COMUNICACIÓN 1

Comunicación Persuasiva: *Influencers*, *Branded content*, Rebranding, *Big Data*, Bulos, *Fake News*, *Fact-Checking*, Verificaciones, Silencios, *Storytelling*, Discursos hegemónicos, Marketing, Comunicación digital, Neurocomunicación, Neuromarketing, Publicidad, Relaciones Públicas, Comunicación política, Comunicación estratégica, Opinión pública y *Lobby*.

De 19:14 a 19:43

| AUTORÍA                      | PROPUESTA                                                                                                             | HORA  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| BELTRÁN VALBUENA, Ana Isabel | Análisis de la atención visual y respuesta emocional en infografías periodísticas mediante técnicas de Neuromarketing | 19:14 |
| CASTRILLO PUENTE, Ángel      | Diplomacia del deporte en Arabia Saudí: paradigma de la nueva diplomacia empleada en el Golfo Pérsico                 | 19:24 |
| GUTIÉRREZ GARCÍA, Sara       | Adaptación empresarial a los nuevos entornos digitales: desafíos y tendencias en la comunicación corporativa          | 19:35 |
| VÁZQUEZ VILLAR, Iván         | Inclusión y conciencia social. el rol de los <i>influencers</i> sordos, sordociegos y signantes en redes sociales     | 19:46 |

## COMUNICACIÓN 2

La realidad audiovisual hoy: Audiencias, Videojuegos, Aplicaciones Móviles, Realidad Aumentada, Cine, Radio, Tv e Internet.

De 19:54 a 20:24

| AUTORÍA                    | PROPUESTA                                                                                                                                                                               | HORA  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| BENITO BLANCO, Javier      | Estudio descriptivo del perfil sonoro que presentan las preferencias musicales en una muestra adolescente de Castilla-La Mancha                                                         | 19:54 |
| DE NOVA LABIÁN, Alberto    | El reglamento europeo de servicios digitales y las plataformas de videojuego <i>on line</i>                                                                                             | 20:03 |
| OPPEDISANO, Federico Orfeo | Il design nella televisione italiana degli anni '70: dalla frammentarietà alla serialità. un'analisi della programmazione rai come strumento di divulgazione della cultura del progetto | 20:13 |

## COMUNICACIÓN 8

Comunicación y Salud.

De 20:24 a 20:40

| AUTORÍA                                                 | PROPUESTA                                                                                                              | HORA  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| MARTÍN GARCÍA, Teresa<br>MARTÍNEZ SOLANA, María Yolanda | Del laboratorio a la sociedad y los medios: estrategias para traducir ciencia compleja en información útil y accesible | 20:24 |
| OSORIO ORDÓÑEZ, Cristian Camilo                         | Social Commitment in the Prevention of Burnout among Coffee Growers                                                    | 20:30 |

### DESPEDIDA DEL AULA 2

a cargo de:

**ALMUDENA BARRIENTOS-BÁEZ**

**20:40**

### PALABRAS DE CLAUSURA

a cargo de:

**PABLO FERNÁNDEZ BERROCAL**

**Catedrático de Psicología y Vicepresidente de la International Society for Emotional Intelligence**

**20:43**

# AULA VIRTUAL 3

Canal de YouTube: <https://www.youtube.com/@cuiciid3>

## PRESENTACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA DE DOCENCIA a cargo de: ALMUDENA BARRIENTOS-BÁEZ

16:00

## DOCENCIA 1

Las nuevas fórmulas docentes: Contenidos.

De 16:03 a 16:59

| AUTORÍA                                                                     | PROPUESTA                                                                                                                                               | HORA  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ALEGRÍA GUTIÉRREZ, Natalia<br>PEÑALVA BENGÓA, Igor<br>PINTO CÁMARA, Charles | Microcredenciales: Formación permanente en aula del agua "CABB"                                                                                         | 16:03 |
| AREIAS CANDEIAS, Mafalda Sofía                                              | Novas fórmulas de ensino: Inovação nos conteúdos curriculares a partir de uma revisão bibliográfica                                                     | 16:10 |
| MACEDO VILLEGAS, José César<br>CAMACHO PÉREZ, Rodolfo                       | Didactic strategies in the bachelor's degree in Administration at FCCA-UMSNH                                                                            | 16:20 |
| MASDEU YÉLAMOS, Eduard<br>LLUCH MOLINS, Laia<br>SELVA OLID, Clara           | Hacia una tutoría de calidad en prácticas profesionales: la experiencia de una microcredencial en los estudios de psicología y ciencias de la educación | 16:31 |
| OÑATE NAVARRETE, Cristian José<br>HUNTER ECHEVERRÍA, Karina Paola           | Imagen corporal en la formación de kinesiólogos y kinesiólogas: implicancias para la identidad profesional en salud                                     | 16:40 |
| ZARAZÚA VILCHIS, José Luis<br>DE LEÓN JIMÉNEZ, Salvador                     | Microaprendizaje en la enseñanza de la administración de personal mediante inteligencia artificial. Caso UAM Azcapotzalco                               | 16:48 |

## DOCENCIA 2

Las nuevas fórmulas docentes: Técnicas y Formas.

De 16:59 a 18:57

| AUTORÍA                                                                                                           | PROPUESTA                                                                                                                                                                        | HORA  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| BIEDMA FERRER, José María                                                                                         | Estudio sobre el impacto de la participación del alumnado egresado de máster en la mejora de la capacitación del estudiantado de posgrado                                        | 16:59 |
| CAMACHO PÉREZ, Rodolfo<br>MACEDO VILLEGAS, José Cesar                                                             | Improving educational quality and university policy by forming competencies for competitiveness                                                                                  | 17:10 |
| CARAPINHA, Conceição<br>SANTOS, Isabel A.<br>FERREIRA, Susana                                                     | Os demonstrativos em-plmn- algumas reflexões e propostas de didatização                                                                                                          | 17:18 |
| CARRASCO RODRÍGUEZ, Antonio                                                                                       | Personalizing historical learning through conversational artificial intelligence (CHATGPT): a methodological proposal applied to pre-columbian and early modern american history | 17:28 |
| CHABÁN GARCÍA, Omar<br>REYES GARCÍA, María Eugenia                                                                | Percepción del alumnado sobre el uso de tecnologías digitales en modelos híbridos de docencia: análisis exploratorio en el grado de ADE                                          | 17:38 |
| DEL CANTO GARCÍA, Senén<br>LLAMAS DE RUEDA, Rafael                                                                | Estrategia innovadora de aprendizaje colectivo: foro colaborativo de preguntas frecuentes con notas de audio                                                                     | 17:46 |
| ESCAMILLA GALINDO, Livier Olivia                                                                                  | Hacia una docencia compleja: estado del arte desde la complejidad en la enseñanza del diseño                                                                                     | 17:54 |
| HUERTAS PENELA, Rosa María<br>ESTEBAN PACIOS, María Isabel<br>SANZ PARRAS, Alejandro<br>SÁNCHEZ RENAMAYOR, Carmen | Aplicación del aprendizaje basado en errores (abe) en química física i: estructura atómica y molecular y termodinámica química en enseñanza a distancia                          | 18:01 |
| HUNTER ECHEVARRÍA, Karina Paola<br>LÚQUEZ, Mariela                                                                | Sensibilidad intercultural en la formación universitaria en salud: construcción de percepciones, emociones y actitudes en una experiencia COIL                                   | 18:11 |
| LOCKHART, Edward Alvar                                                                                            | Experimenting collaborative strategies to make initial teacher education more effective, first results                                                                           | 18:20 |
| MOLINA SORIA, Miriam                                                                                              | Prácticas y percepción docente sobre la evaluación formativa y compartida en las etapas de educación infantil y primaria                                                         | 18:30 |

|                                                        |                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| QUIROGA CASTAÑEDA, Sandra Milena                       | Diseño de un prototipo de juego formal como herramienta pedagógica en educación médica | 18:37 |
| SÁNCHEZ ORTIZ, Jaime<br>MONTAÑÉS DEL RÍO, Miguel Ángel | El método del caso como estrategia de innovación docente y la aplicación a los ODS     | 18:47 |

## DOCENCIA 3

Nuevas pedagogías: Adaptación al EEES, LOSU, Nuevos programas de actuación educativa Iberoamericanos, Trabajos de campo en las aulas y marco teórico.

De 18:57 a 19:21

| AUTORÍA                                                                                | PROPUESTA                                                                                                                             | HORA  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CHIRINOS FERNÁNDEZ, Danessa<br>Lisbeth                                                 | Argumentación y comprensión de homotopías                                                                                             | 18:57 |
| DÁVILA VÉLEZ, Jimmy Gilberto<br>ARAGÓN CHAMORRO, Alexander<br>CORREA VALENCIA, Maritza | Modelo pedagógico de referencia basado en proyectos con mediación de aula invertida y <i>eduscrum</i> para la formación en ingeniería | 19:05 |
| JIMÉNEZ LIZARAZO, Erik Camilo                                                          | Pedagogía al parque, aprendizajes vivos desde el hacer pedagógico: una experiencia comunitaria a favor de la primera infancia         | 19:12 |

## DOCENCIA 4

Las TIC y la Enseñanza (ciberseguridad, STEAM, robótica, programación, machine learning, WIFI 7, flipped classroom, gamificación, e-learning, blended learning, m-learning).

De 19:21 a 20:51

| AUTORÍA                                                  | PROPUESTA                                                                                        | HORA  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| BARRIUSO RAYO, Carol                                     | Assessing the impact of etwinning on language learner's motivation through sentiment analysis    | 19:21 |
| CUEVAS VALENCIA, René Edmundo<br>ÁLVAREZ CARMONA, Carlos | Monitoring tool to prevent data leaks in a restful API                                           | 19:30 |
| DUSHKINA TROFIMUSHKINA, Nadezda                          | El impacto de la lectura digital en la formación lectora en la etapa de la educación obligatoria | 19:37 |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| GARCÍA ROBELO, Octaviano<br>VEYTÍA BUCHELY, María Guadalupe<br>CÁCERES MESA, Maritza Librada<br>LARA VILLANUEVA, Rosamary Selene<br>VARGAS MERINO, Ana Laura<br>RIVERA GÓMEZ, Pedro Edmundo | Virtual learning environment to promote research in education                                                                                  | 19:46 |
| HAMMRICH, Tim                                                                                                                                                                               | La enseñanza de lenguas extranjeras basada en analíticas de aprendizaje                                                                        | 19:55 |
| LUCERO BALDEVENTES, Elisabeth<br>Viviana<br>REINA MUÑOZ, Nuvia María Patricia                                                                                                               | Integración de la neuroeducación y la inteligencia artificial en la docencia universitaria: fundamentos, aplicaciones y retos                  | 20:04 |
| PUENTE CASTRO, Alejandro                                                                                                                                                                    | Facilitando el aprendizaje personalizado mediante herramientas de inteligencia artificial generativa                                           | 20:14 |
| RIVERO CEBRIÁN, Daniel<br>PUENTE CASTRO, Alejandro<br>FERNÁNDEZ BLANCO, Enrique<br>RABUÑAL, Juan R.                                                                                         | El impacto del uso de <i>flipped learning</i> , <i>problem-based learning</i> y evaluación continua en la asignatura de aprendizaje automático | 20:20 |
| PUERTO MORENO, Sergio Arley                                                                                                                                                                 | Sustainable software development: impact and best practices of the last decade                                                                 | 20:29 |
| RODRÍGUEZ CARDOSO, ÓSCAR IVÁN                                                                                                                                                               | DUA-Math: an adaptive AI tutor based on universal design for learning for students with visual impairments                                     | 20:39 |
| SOSA ALONSO, Antonio Jesús<br>MARTÍNEZ MARTEL, Daniel Alberto                                                                                                                               | TIC y enseñanza de lenguas: percepciones y desafíos en tiempos de transformación digital                                                       | 20:48 |

## DOCENCIA 5

Alfabetización y Cultura digital, Educación inclusiva y Nuevas políticas educativas.

De 20:57 a 22:06

| AUTORÍA                                                        | PROPUESTA                                                                                                    | HORA  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CORDERO DE JIMÉNEZ, Yoskira Naylett<br>CHÁVEZ CHARRO, Mauricio | Digital educational technologies in Ecuador from the perspective of teachers                                 | 20:57 |
| MATEOS TORO, Luis Miguel                                       | Systematic Review of Educational Reengagement: Factors, Programmes and Strategies under the PRISMA Framework | 21:06 |

|                                  |                                                                                                                                                |       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| PESSANHA ISIDORO, Puala Cristina | Integración de recursos audiovisuales digitales auténticos en la enseñanza de lenguas extranjeras: retos, prácticas y (trans)formación docente | 21:16 |
| PINZÓN ALFONSO, Rafael Humberto  | Educación financiera para el consumo responsable de los jóvenes en la ciudad de Bogotá                                                         | 21:26 |
| REYES LARA, Joaquín              | Habilidades digitales en estudiantes de pregrado: Comparativo entre dos divisiones académicas de ciencias sociales                             | 21:37 |
| PUERTAS RAMÍREZ, María           | Digital youth discourse in virtual ecologies: a four-dimensional framework for critical education and digital citizenship                      | 21:41 |
| SERRANO FRANCO, Glendmira        | Using Augmented and Virtual Reality as Strategies for Inclusive Education at the University Level: A Systematic Review                         | 21:49 |
| SILVA LOPES, Kalliane            | Analysis of the brazilian framework of digital teaching knowledge based on Andrew Feenberg's critical theory of technology                     | 21:56 |

|                                                                                                |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>DESPEDIDA DEL AULA 3</b></p> <p>a cargo de:</p> <p><b>DAVID CALDEVILLA DOMÍNGUEZ</b></p> | <b>22:06</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>PALABRAS DE CLAUSURA</b></p> <p>a cargo de:</p> <p><b>PABLO FERNÁNDEZ BERROCAL</b></p> <p><b>Catedrático de Psicología y Vicepresidente de la International Society for Emotional Intelligence</b></p> | <b>22:08</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

# AULA VIRTUAL 4

Canal de YouTube: <https://www.youtube.com/@cuiciid4>

## PRESENTACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA DE INNOVACIÓN

a cargo de:  
ALMUDENA BARRIENTOS-BÁEZ

16:00

## INNOVACIÓN 1

Actualidad universitaria: publicaciones de excelencia y trabajos doctorales.

De 16:03 a 16:32

| AUTORÍA                                                                            | PROPUESTA                                                                                                                              | HORA  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ORTIZ GONZÁLEZ, Yenith Cristina                                                    | ISO 9001 quality management system as a driver of process innovation                                                                   | 16:03 |
| MIRANDA PABLOS, Flor de María<br>NAVARRO ARVIZU, Elva<br>WENDLANT AMEZAGA, Teodoro | Validation of an Instrument to Measure the Dimensions of Corporate Social Responsibility in Purchase Decision and Repurchase Intention | 16:13 |
| RIJALBA PALACIOS, Pablo                                                            | Modelación MRW de crecimiento económico con capital humano e innovación para economías pequeñas en escenarios de apertura              | 16:23 |

## INNOVACIÓN 3

Temáticas emergentes en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades.

De 16:32 a 16:49

| AUTORÍA                                          | PROPUESTA                                                                                                   | HORA  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ANCHETA ARRABAL, Ana<br>CERCOS CHAMORRO, Beatriz | Retos de la educación en emergencias: formación e innovación docente en el ámbito universitario             | 16:32 |
| SÁNCHEZ DÍAZ, Daniel                             | Evaluación de las carencias formativas en torno al uso de recubrimientos en la formación artística superior | 16:40 |



## INNOVACIÓN 4

Modelos y resultados de emprendimiento

De 16:49 a 17:02

| AUTORÍA                        | PROPUESTA                                                                                                                     | HORA  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| MONTAÑÉS DEL RÍO, Miguel Ángel | El impacto de la Inteligencia Artificial en el emprendimiento turístico innovador: una revisión sistemática de las tendencias | 16:49 |

## INNOVACIÓN 5

Líneas de Innovación Multidisciplinares.

De 17:02 a 17:29

| AUTORÍA                                          | PROPUESTA                                                                                                  | HORA  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| BEHRENS, Alfredo                                 | The solar pendulum: solar cycles and leadership styles                                                     | 17:02 |
| PÉREZ HURTADO, Mónica<br>LAGO ÁVILA, María Jesús | Desarrollo de competencias profesionales ante los retos formativos y laborales en la era de la IA          | 17:11 |
| TAPIA CÉSPEDES, Marisol Andrea                   | INACAP international virtual exchange program: Innovation in logistics education with a global perspective | 17:20 |

**PRESENTACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN E IA**

a cargo de:

**DAVID CALDEVILLA DOMÍNGUEZ**

**17:29**

## INVESTIGACIÓN E IA 1

Líneas de investigación de vanguardia: Labores y Proyectos. Lo último en I+D+i, Artículos 83 e investigaciones no regladas.

De 17:32 a 17:51

| AUTORÍA                                                                | PROPUESTA                                                                                                                      | HORA  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| GARCÍA RAMÍREZ, Fabio Ernesto                                          | Analysis of predictors of academic performance in mathematics: a case study                                                    | 17:32 |
| MONTENEGRO ÁLVAREZ, Óscar<br>Mauricio<br>CASTAÑEDA FANDIÑO, Jhon Jairo | Analysis of water availability in the Cauca river basin affected by climate change under the cmip6 scenarios from 2021 to 2100 | 17:40 |

## INVESTIGACIÓN E IA 2

Evaluar Investigaciones e Investigadores/as: Modelos de Trabajo, Tipologías de análisis, Valoraciones curriculares, Archivística, Biblioteconomía, Documentación y Bibliometría.

De 17:51 a 18:01

| AUTORÍA                                                                                    | PROPUESTA                                                                                                                    | HORA  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| SALAZAR GARCÍA, Luis Manuel<br>CORREA GUTIÉRREZ, Sergio<br>RECIO SAUCEDO, Michelle Adriana | Transforming student success: an ai-supported model for monitoring and projecting university students. academic trajectories | 17:51 |

## INVESTIGACIÓN E IA 3

Inteligencia artificial, realidad aumentada, criptomonedas, Metaverso, ChatGPT.

De 18:01 a 19:09

| AUTORÍA                                                      | PROPUESTA                                                                                                                                             | HORA  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CUEVAS VALENCIA, René Edmundo<br>FELICIANO MORALES, Angelino | Aplicación móvil para la traducción de la lengua de señas mexicana al español mediante <i>Deep Learning</i> : desarrollo, implementación y resultados | 18:01 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| GUERRA GUERRERO, César Octavio<br>TASS HERRERA, Benjamín                                                         | Impacto de la formación docente en inteligencia artificial en la educación superior: percepciones, desafíos y oportunidades - caso UTCAM | 18:11 |
| MORALES ALMADA, Miguel Ángel                                                                                     | Adopción y percepción de herramientas de inteligencia artificial en estudiantes universitarios                                           | 18:21 |
| ORTEGA RODRÍGUEZ, Pablo Javier                                                                                   | Una revisión sistemática del uso ético de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior                                            | 18:31 |
| PARRA SÁNCHEZ, Diana Teresa                                                                                      | Exploring the potential of nature-based tourism through digital innovation: A case study from Río de Oro (Cesar, Colombia)               | 18:41 |
| RODRÍGUEZ CARDOSO, Óscar Iván                                                                                    | Integrating Statistical Methods and Machine Learning to Optimize Investment Decisions in Bitcoin                                         | 18:49 |
| TASS HERRERA, Benjamín<br>GUERRA GUERRERO, César Octavio<br>PÉREZ CRUZ, José Alonso<br>COCÓN JUÁREZ, José Felipe | Salud mental en la etapa de egreso universitario: una intervención psicoeducativa con realidad virtual e inteligencia artificial         | 18:59 |

## INVESTIGACIÓN E IA 4

Investigando en Ciencias Puras, Sanidad y las nuevas ingenierías.

De 19:09 a 19:17

| AUTORÍA                                                                                                                                               | PROPUESTA                                                                               | HORA  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| GONZÁLEZ DELGADO, Mery<br>DIMATE GARCÍA, Aanh Eduardo<br>RINCÓN TÉLLEZ, Diana Carolina<br>VILLALABA TOQUICA, Carolina<br>RAMÍREZ MOYA, Yesid Esneider | Mental health impacts among healthcare workers involved in an adverse event in Colombia | 19:09 |

### PRESENTACIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA DE MISCELÁNEA

a cargo de:

**ALMUDENA BARRIENTOS-BÁEZ**

**19:17**

# MISCELÁNEA

De 19:20 a 20:58 horas

| AUTORÍA                                                                                                                                                                          | PROPUESTA                                                                                                             | HORA  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| MUÑOZ GUANGA, Alisson                                                                                                                                                            | Eficacia comparativa de escalas para ingreso de usuarios COVID-19 a cuidados críticos                                 | 19:20 |
| AVILÉS COYOLI, Katia Lorena<br>GARNICA GONZÁLEZ, Jaime                                                                                                                           | Advancing the Strategic Transfer of Sustainable Technologies through Shared Social Value                              | 19:30 |
| GÓMEZ MURCIA, Jenny Jazmín                                                                                                                                                       | Habilidades para el profesional contable del siglo XXI                                                                | 19:39 |
| LORENTE AYALA, José Miguel<br>CASANOVES BOIX, Javier<br>TEJERO MARTOS, Verónica                                                                                                  | NGOs and Their Stakeholders: The Relevance of Volunteering                                                            | 19:49 |
| PORTERO LAMEIRO, José Domingo                                                                                                                                                    | La compatibilidad de la pensión por jubilación y la percepción de ingresos por derechos de autor en España            | 19:59 |
| PRADO REBOLLEDO, Angélica Yedit                                                                                                                                                  | Hacia una justicia cívica transformadora en México                                                                    | 20:06 |
| RENOBELL SATARÉN, Víctor                                                                                                                                                         | Análisis de la polarización política y participación juvenil en La Rioja: percepciones, causas y soluciones           | 20:14 |
| ROCHA GOMES VARELA, Teresa M <sup>a</sup>                                                                                                                                        | Ensino artístico e conteúdos 3-D: exploração do software blender na criação de projetos visuais                       | 20:25 |
| RODRÍGUEZ CARDIEL, Yéssica<br>GALICIA GARCÍA, Tomás<br>ROUZZAUD SANDEZ, Ofelia<br>ESTRADA MORENO, Iván<br>LEAL RAMOS, Yalery<br>PORTILLO ARROYO, Beatriz<br>SOTO FIGUEROA, César | Evaluación fisicoquímica y nutricional de un pan sin gluten con aporte calórico reducido a base de hongos comestibles | 20:33 |

|                                                                                                            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>DESPEDIDA DEL AULA 4</b><br>a cargo de:<br><b>ALMUDENA BARRIENTOS-BÁEZ y DAVID CALDEVILLA DOMÍNGUEZ</b> | <b>20:43</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>PALABRAS DE CLAUSURA</b><br>a cargo de:<br><b>PABLO FERNÁNDEZ BERROCAL</b><br><b>Catedrático de Psicología y Vicepresidente de la International Society for Emotional Intelligence</b> | <b>20:46</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|